

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AN 2113 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) BI 1052
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รังสิมา ไข่เทียมวงศ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผศ.ดร. อัญชลี ชุ่มบัวทอง
ผศ.ดร. จันเพ็ญ บางสำรวจ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน ห้อง 2-105 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทนำสรีรวิทยา	3		3		
2	ระบบปกคลุมร่างกายและระบบโครงร่าง	3		3		
3	กายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท	3		3		
4	สรีรวิทยาของเซลล์ประสาท	3		3		
5	ระบบประสาทอัตโนมัติและรีเฟล็กซ์	3		3		
6	ระบบกล้ามเนื้อ 1	3		3		
7	ระบบกล้ามเนื้อ 2	3		3		
8	ระบบประสาทสัมผัส	3		3		
9	ระบบรับรู้ความรู้สึกพิเศษ	3		3		
10	ระบบประสาทยนต์	3		3		
11	ระบบประสาทขั้นสูง	3		3		
12	ระบบต่อมไร้ท่อ 1	3		3		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
13	ระบบต่อมไร้ท่อ 2	3		3		
14	ระบบสืบพันธุ์ 1	3		3		
15	ระบบสืบพันธุ์ 2	3		3		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน : ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุใน
รายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 นักศึกษามี ระเบียบวินัย รับผิดชอบ ตรง ต่อเวลาในการ เข้าเรียน	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	1) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักศึกษาร่วมกันออกแบบ เกี่ยวกับความมีวินัยและความ รับผิดชอบเช่น <u>ระเบียบวินัย</u> - ทำตามแนวปฏิบัติ ของห้องปฏิบัติการ ไม่เอาอาหาร- เครื่องดื่มเข้ามา รับประทานใน ห้องเรียน - ไม่ทิ้งขยะใน ห้องเรียน - เข้าเรียน/ส่งงานตรง เวลา โดยไม่ต้องทวง - แต่งกายถูกระเบียบ มหาวิทยาลัย - รักษา มารยาทในการ ใช้ห้องเรียน เช่น ปิด เครื่องมือสื่อสาร ไม่	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1) สังเกต พฤติกรรมของ นักศึกษา เกี่ยวกับ - ความสนใจ และการมีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การ ยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น / การ รักษาและการ คงไว้ซึ่ง ข้อตกลง ร่วมกันใน ห้องเรียน 2) นักศึกษาทุก คนต้องมีส่วน ร่วมในการ	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี

		ส่งเสียงดังรบกวน การเรียนผู้อื่น <u>การเสียสละ มีจิตอาสา</u> - ช่วยเก็บขยะหลังเลิก ชั้นเรียน เพื่อให้ผู้ที่ ใช้ห้องเรียนต่อมี ห้องเรียนที่สะอาด ปราศจากขยะที่ นักศึกษากลุ่มแรกทิ้ง ไว้ <u>ประหยัดทรัพยากรของ</u> <u>ส่วนรวม</u> - ใช้กระดาษ reused ในการทำรายงาน - ช่วยดูแลปิด เครื่องปรับอากาศ / พัดลมหลังเลิกใช้ งาน 2) ทำความเข้าใจกับนักศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ไม่เข้าไปในแหล่งอบายมุข - ไม่ข้องเกี่ยวกับสาร เสพติดและการพนัน การไม่ทุจริตในการสอบ		แลกเปลี่ยน คุณธรรมและ รักษาข้อตกลง ร่วมกันใน ห้องเรียนตาม เกณฑ์ขั้นต่ำที่ กำหนดร่วมกัน ในช่วงโม่งแรก ของการเรียน การสอน 3) นักศึกษาทุก คนต้องไม่ถูก ตัดคะแนน ความประพฤติ เกิน 20 คะแนนตลอด ภาคการศึกษา 4) ไม่มี นักศึกษาที่ ทุจริตในการ สอบตลอด ภาค การศึกษา		
CLO 2 นักศึกษา สามารถอธิบาย จุลกายวิภาค ศาสตร์ มหกาย วิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา ของร่างกาย มนุษย์ โครงสร้างการ ทำงานและการ ควบคุมของ อวัยวะและ ระบบต่างๆ ความสัมพันธ์ ของส่วนต่างๆ ของร่างกาย การ เปลี่ยนแปลงที่	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	1.บรรยาย ความรู้เกี่ยวกับจุล กายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกาย มนุษย์โครงสร้างการทำงานและ การควบคุมของอวัยวะและระบบ ต่างๆ ความสัมพันธ์ของส่วน ต่างๆ ของร่างกายการ เปลี่ยนแปลงในการทำหน้าที่การ งานของแต่ละระบบในสภาวะ ปกติได้แก่ ระบบประสาท ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบโครงกระดูกและ การเคลื่อนไหว ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ 2.มอบหมายค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะใน การนำเสนอข้อมูล แบ่งกลุ่ม ร่วมกันคิดและวิเคราะห์	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1. สอบย่อย สอบกลาง ภาค และ สอบปลาย ภาค 2. เฉลย ข้อสอบย่อย เพื่อให้ข้อมูล สะท้อนกลับ แก่นักศึกษา ในการพัฒนา ความรู้ใน เรื่องต่าง ๆ ที่ เรียนและทำ คะแนนสอบ ได้น้อย 3. สังเกต พฤติกรรม	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี

เกิดขึ้นในการทำ หน้าที่การงาน ของแต่ละระบบ ในสภาวะปกติ ได้แก่ ระบบ ประสาท ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบ โครงกระดูก และการ เคลื่อนไหว ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบ สืบพันธุ์				การสนใจใน การเรียนรู้การ ทำงานทั้งงาน กลุ่มและงาน เดี่ยว		
CLO 3 นักศึกษา สามารถทำงาน กลุ่มโดยคิด วิเคราะห์ และ แก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	1.จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อ ฝึกทักษะการคิดในระดับบุคคล และกลุ่มกำหนดให้นักศึกษา ทำงานกลุ่มและงานเดี่ยวในการ ค้นคว้า ความรู้ในเนื้อหาเกี่ยว โรคหรือภาวะความผิดปกติที่ เกิดขึ้นกับร่างกายโดยให้มีการ ทบทวนเกี่ยวกับกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาปกติของ ระบบหรืออวัยวะนั้นก่อนที่จะ เชื่อมโยงเข้าสู่พยาธิสภาพของ โรคนั้นๆ 2.นำเสนอในชั้นเรียน มีการ จัดทำคลิปสั้น และส่งเล่ม รายงาน	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1.ติดตาม ประเมินผล ความถูกต้อง เหมาะสม ใน การนำเสนอ เนื้อหาของ รายงานกลุ่ม 2.ประเมิน จากการตอบ ปัญหาและ แสดงความ คิดเห็นในชั้น เรียน	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี
CLO 4 นักศึกษา สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตาม แก้ปัญหาในการ ทำงานกลุ่มได้ เหมาะสม	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	1.มอบหมายงานกลุ่มโดยให้ นักศึกษาแบ่งงานกันรับผิดชอบ บทบาทในการเป็นประธานกลุ่ม และสมาชิกกลุ่ม 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาทำงานร่วมกับเพื่อนทุก คนได้ไม่ยึดติดเฉพาะเพื่อนที่ ใกล้ชิด	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1.ประเมิน จาก พฤติกรรมใน การทำงาน กลุ่ม	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี
CLO 5 นักศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การศึกษา ค้นคว้าทั้งงาน	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	1. ใช้ power point ในการ นำเสนอรายงานที่ได้รับ มอบหมาย 2. มอบหมายงานในรูปเอกสาร กับการใช้สื่อและเทคโนโลยีโดย ค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1.พิจารณา ความถูกต้อง จากการ รายงานและ การนำเสนอ ผลของ	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี

กลุ่มและงาน เดี่ยว สรุป ประเด็นและ สื่อสาร ใช้ภาษา พูดและการ เขียน ได้อย่าง เหมาะสม		3. สามารถใช้ภาษาไทยรวมทั้ง ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องใน การนำเสนอด้วยการเขียนได้ ถูกต้องเหมาะสม		การศึกษา ค้นคว้า 2.ประเมิน ทักษะการใช้ ภาษาเขียน จากรายงาน 3.ประเมิน รายงานมีการ สืบค้นข้อมูล ด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ		
---	--	--	--	--	--	--

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา	อภิปรายกลุ่ม ทำ รายงานนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	สามารถนำเสนอ รายงานได้ถูกต้อง	CLO 2 , 3	ไม่มี
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	การนำเสนอหน้า ชั้นเรียนโดยใช้การ นำเสนอด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยี ในการนำเสนอหน้า ชั้นได้อย่างถูกต้อง	CLO 3	ไม่มี
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน และการ เขียนบรรยายใน การบ้านและ ข้อสอบ	ใช้ภาษาในการ นำเสนอรายงานได้ เหมาะสม ใช้ภาษาเขียนได้ เหมาะสม	CLO 1 , 4 , 5	เน้นให้นักศึกษาตระหนัก ถึงความแตกต่างระหว่าง ภาษาพูดและภาษาเขียน
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	การทำงานกลุ่ม การทดลองเป็น กลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาเกี่ยวกับ - ความสนใจและการมี ส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น / การรักษา และการคงไว้ซึ่ง ข้อตกลงร่วมกันใน ห้องเรียน	CLO 1 , 2 , 3 , 4	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	106
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	106
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 106	ร้อยละ
A	6	5.66
B+	4	3.77
B	16	15.09
C+	26	24.53
C	23	21.7
D+	18	16.98
D	12	11.32
F	1	0.94
F ขาดสอบ	0	ไม่นำมาคิดร้อยละ

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

- 4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: -
- 4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: -

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเพื่อ กำกับการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดใน สพว.03	สามารถดำเนินการสอนและการประเมินผลเป็นไป ตามที่กำหนดไว้ใน สพว.03

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 แบบประเมินผู้สอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย : นักศึกษาต้องการให้บอกแนวข้อสอบ

1.1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเพื่อสังเกตการณ์จากพฤติกรรมการเรียน และการนำเสนอรายงานของผู้เรียน : นักศึกษาแจ้งว่าต้องการให้อาจารย์สรุปเนื้อหาแบบที่ใช้สอบ จะได้ไม่ต้องเสียเวลาท่องเนื้อหาที่ไม่ออกสอบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากข้อ 1.1.1 มีการจัดสอบย่อยในบางบทที่เนื้อหาหนัก เช่นระบบต่อมไร้ท่อ โดยที่เนื้อหาดังกล่าวจะนำมาสอบในปลายภาคด้วย ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาได้มีโอกาสซ่อมทำข้อสอบแล้ว ไม่จำเป็นต้องบอกแนวข้อสอบ แนวทางการปรับปรุงคือ

- คงแผนเดิมไว้ คือจัดสอบย่อยเป็นระยะ โดยย้ำกับนักศึกษาว่าเนื้อหาดังกล่าวยังต้องใช้สอบในช่วงปลายภาคด้วย
- แนะนำให้อ่านเอกสารประกอบการสอน
- ทำความเข้าใจกับนักศึกษาในเรื่องของการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง
- แนะนำแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา คือเน้นการค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น ไม่รอความรู้ที่ได้จากผู้สอนเพียงอย่างเดียว สรุปเนื้อหาและใจความสำคัญได้ด้วยตนเอง

จากข้อ 1.1.2 จากการพิจารณาในกลุ่มวิชา พบว่านักศึกษาให้ความสนใจกับเนื้อหาที่จะสอบมากกว่าความรู้ที่จะได้ แนวทางการปรับปรุงคือ

- แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมวุฒิภาวะของนักศึกษา
- แนะนำกรณีศึกษาหลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นความสำคัญของการนำความรู้ทางสรีรวิทยาไปใช้ในอนาคต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- จากการสังเกตของผู้ร่วมสอน พบว่าการเพิ่มสัดส่วนคะแนนเก็บในการประเมินเกรด ทำให้นักศึกษามีงานกลุ่มเพิ่มขึ้น ต้องใส่ใจเข้าเรียนให้ตรงเวลา ซึ่งมีนักศึกษาหลายคนเข้าเรียนสาย ไม่ใส่ใจการเข้าชั้นเรียน ซึ่งมักจะเป็นนักศึกษาที่ได้คะแนนน้อย ดังนั้นการเพิ่มสัดส่วนคะแนนเก็บ จะเป็นการสนับสนุนนักศึกษาที่เรียนดีอยู่แล้ว มากกว่านักศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- ผลการสอบและสอบย่อย พบว่าคะแนนในส่วนอัตนัยน้อย ไม่สามารถเขียนอธิบายกลไกได้ และตอบคำถามไม่ตรงคำถาม
- รายงานกลุ่ม พบว่านักศึกษาหาข้อมูลของรายงานได้ครอบคลุมหัวข้อที่ได้รับ แต่รายละเอียดค่อนข้างน้อย และไม่ละเอียดสมกับระยะเวลาในการทำรายงาน กลุ่มที่ได้คะแนนน้อยมักจะจับกลุ่มกันเอง ทำให้คะแนนงานกลุ่มน้อยทั้งกลุ่ม นอกจากนี้ยังพบว่ามีนักศึกษาบางคนที่ไม่สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้ อยากขอทำงานเดี่ยว
- หลังจากประกาศคะแนนสอบกลางภาคแล้ว ได้แนะนำให้นักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อขอคำแนะนำ แต่ไม่มีนักศึกษาติดต่อมา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จากข้อวิพากษ์ 2.1 นักศึกษายังคุ้นชินกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษา ที่ให้อาจารย์ต้องทวงการบ้าน ไม่มีความละเอียดรอบคอบในการส่งงาน เช่น ไม่เขียนรหัสวิชาและกลุ่มวิชาให้ครบ ทั้งที่ผู้สอนได้ย้ำเตือนไปแล้ว รวมถึงส่งผิดช่องทาง และในการส่งงานจะต้องให้อาจารย์ตรวจสอบความถูกต้องให้ก่อนที่จะส่งงานจริง นอกจากนี้ยังไม่ใส่ใจกับการติดตามงานทางไลน์กลุ่ม หรือทาง MS team จะถามคำถามมาทางแชทส่วนตัว ทั้งที่มีข้อมูลอยู่แล้วใน ms team , E learning หรือแม้แต่ไลน์กลุ่ม แนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าว ต้องให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในการเรียน ใส่ใจรับผิดชอบตัวเองมากขึ้น

นอกจากนี้ในการทำงานกลุ่ม ได้พยายามให้นักศึกษาจับกลุ่มเอง เพื่อตัดปัญหาการเข้าสังคม บางกรณีอนุโลมให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวแทน แต่อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษาต่อไปควรพิจารณาให้งานกลุ่มน้อยลงเช่นเปลี่ยนเป็นจับคู่ หรือให้กลุ่มเล็กลง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
คงแผนการดำเนินการสอนเดิม โดยสังเกตกลุ่มผู้เรียนเป็นระยะ เพื่อพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์	สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(นางสาวรังสิมา ไข่เทียมวงศ์)

9 มิถุนายน 2568

วันที่รายงาน

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)

.....

วันที่รับรายงาน